

## Nos interventions en maternelle

(APER – Quand je suis passager...)

### Trois actions possibles :

## Le jeu du car

**Public** : Toutes sections

**Lieu** : Préau de l'école

**Matériel** : Chaises, cerceaux...

**Déroulement** : Les chaises sont rangées pour représenter un autocar :

- 4 chaises par rangée,
- un couloir central,
- la place du conducteur,
- la matérialisation de la carrosserie,
- un espace pour la porte avant.

Les enfants mettent une chasuble ou un foulard de couleur différente et seront placés « *le long du couloir* » ou « *près de la vitre* ». Les adultes ont aussi un foulard.

Les consignes sont données aussi bien pour les enfants que pour les adultes pour se placer correctement dans le car et sortir dans un ordre particulier.



## Transport attitude

**Public** : Grandes sections

**Lieu** : Parking, cour

**Matériel** : Autocar

**Déroulement** : Le déroulement est sensiblement le même que pour le jeu du car, mais avec un véhicule réel. L'accent est donné sur la sécurité pendant le voyage et aux arrêts.

Des consignes sont également données aux adultes accompagnateurs.



## Ludocar

**Public** : Grandes sections

**Lieu** : Classe

**Matériel** : Jeu Ludocar

**Déroulement** : La première étape consiste à expliquer le jeu en grand groupe.

La deuxième étape, en petits groupes de 6 avec un adulte, permet de mieux connaître les cartes utilisées (jeu de mémoire)

La troisième étape, toujours en petits groupes de 6 avec un adulte, consiste à jouer réellement.



**CONTACT** : Michèle MORGANTI – ADATEEP de l'Aude  
[www.adateep-aude.com](http://www.adateep-aude.com)